

# 7-1 ВЗ

## Спасение праведного Ноя и гибель нечестивых людей/ Быт.6-9гл.

**Тема:** Ной слушает Бога.

**Истина:** Спасение приходит через веру в Бога и послушание Его Слову.

**Цель:** Учить детей серьезно относиться к своему спасению, стараясь делать то, что велит Бог через Свое Слово.

**Догматика:** Что делает вера. (Вера спасающая.)

**Практическое христианство:** Любовь к Богу (послушание).

**Заинтересованность** (можно использовать рисунки или бумажные куклы, сделанные из конуса, к которому прикрепляется лицо куклы):

**САША** (неверующий мальчик): Привет, Петя! У меня в воскресенье день рождения, приходи ко мне в гости. Потанцуем, мама обещала детское шампанское купить.

**ПЕТЯ** (верующий мальчик): Спасибо, Саша, поздравляю тебя, желаю тебе быть послушным и добрым. Но прийти к тебе не смогу.

**САША:** Я очень тебя хочу видеть, ты хороший мальчик. Моя мама тоже будет рада.

**ПЕТЯ:** Я на самом деле не могу. Мы каждое воскресенье ходим в церковь.

**САША:** Ничего, одно воскресенье пропустить можно.

**ПЕТЯ:** Нет. В Библии написано, чтобы мы служили Господу без развлечений.

**САША:** Как-то вы чересчур сильно верите. Мы тоже верим в Бога, но не ходим так часто в церковь, живем как все люди, верим в душе.

**УЧИТЕЛЬ:** Ребята, что бы вы ответили на месте Пети? (Подвести детей к тому, что важно не просто как-нибудь верить в Бога, а исполнять то, что Он говорит, только тогда приходит спасение Божие.)

Наша сегодняшняя Библейская история о том, как из всех живущих на земле только один человек был послушен Богу, а остальные жили, как хотели. И что же из этого вышло?

### Библейская история:

1. Все люди на земле стали сильно грешить, кроме одного Ноя.
2. Бог сказал Ною о том, что скоро будет большой потоп. Бог повелел ему построить ковчег и дал точные указания, как его делать.
3. Ной в точности, по указанию Бога, стал строить ковчег. Остальные люди смеялись над ним, не обращали внимания, продолжали грешить.
4. Пришел потоп, и все люди, кроме Ноя и его семьи, погибли, хотя и сделали все, чтобы спастись – забирались на крыши домов, на горы и т.д., но это не могло помочь. Ной верил Богу, и эта вера помогла ему спастись. (Спасаящая вера!)

### Вопросы на повторение:

- Если мы правильно ответим на вопросы, то в выделенном столбике прочитаем, что помогает верующим спастись.

			4	П	о	т	о	п	
		2	Н	О	й				
10	с	п	а	С	е	н	и	е	
6	с	м	е	я	Л	и	с	ь	
9	Б	о	г	У					
1	г	р	е	Ш	и	л	и		
8	п	о	к	А	я	н	и	е	
7	у	к	а	з	а	Н	и	я	
		3	т	р	И				
		5	в	о	с	Е	м	ь	

1. Как жили люди перед потопом?
2. Как звали человека, который жил праведно?
3. Сколько сыновей было у Ноя?
4. Что Бог обещал послать на землю, чтобы наказать грешников?
5. Сколько человек спаслось в ковчеге?
6. Что делали остальные люди, когда Ной строил ковчег?

7. Что дал Бог Ною для строительства ковчега?
8. Что должны были сделать люди, чтобы спастись вместе с Ноем?
9. Кому был послушен Ной?
10. Что Бог предлагает людям?
  - Что же помогает нам спастись? (прочитать слово в выделенном столбике). Как мы можем быть послушными Богу? (выслушать ответы детей)

В наше время люди могут по-своему верить в Бога, так, как им нравится, как удобно, жить, как они хотят. Но спасутся лишь те, которые делают так, как Бог говорит в Библии.

### **Применение:**

1. Приготовить заранее деревянный и бумажные кораблики. Дети лепят из пластилина фигурки людей и животных. Чтобы получить право поместить фигурку в кораблик, каждый из детей должен ответить на вопрос. Учитель предлагает истинное или ложное утверждение о спасении и вере в Бога, а ребенок должен сказать, правильно это или нет. Например:
  - чтобы спастись, надо верить, что Иисус умер за мои грехи
  - чтобы спастись, надо носить крестик на шее
  - и т.д.

Если человек так думает и делает, то он строит ковчег спасения (деревянный) или свой неправильный корабль (бумажный)

2. После этого с «ковчегом» и корабликами пойти к ручью, к бочке с водой или принести таз с водой в класс, опустить корабли на воду. Можно подливать воду сверху, изображая дождь, создавать волны. Дети смогут увидеть, как держится «ковчег» и как утонут другие кораблики.

### **Золотой стих:**

«Уповаю на спасение Твое, Господи, и заповеди Твои исполняю» Пс. 118:166.

Половину стиха произносит 1-я группа, другую половину -2-я, адрес – все вместе, затем наоборот, пока стих не будут заучен.

### **Домашнее задание:**

Дать нарисованный, но нераскрашенный ковчег, дети должны его раскрасить и на каждой дощечке написать, что делал ребёнок, как исполнял повеления Господа, чтобы спастись (молился, читал Библию, ходил в церковь, помогал маме и т.д.).

### **Методический материал:**

1. «Ковчег» для применения [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
2. Познавательный материал для учителя о потопе [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)

### **Оборудование:**

1. Рисунок или бумажные куклы для заинтересованности
2. Деревянный и бумажный кораблики
3. Пластилин
4. Таз с водой
5. Рисунки для библейской истории
6. Ручки, цветные карандаши

# 7-2 ВЗ

## Призвание Авраама / Быт12-13:2

**Тема:** Праведный Авраам.

**Истина:** Бог призывает отделиться от мира.

**Цель:** Учить детей не общаться с миром, но следовать Слову Божьему.

**Догматика:** Бог свят.

**Практическое христианство:** Любовь к Богу (не любите мира, ни того, что в мире).

**Библейский источник:** Быт11:27-32, 12:1-10, Деян.7:2-4.

### **Заинтересованность:**

(Принести на урок кусочек угля.)

Ребята, можно ли трогать этот кусочек угля и не запачкать рук? (нельзя)

Так и Слово Божье говорит, что нельзя, находясь в плохой компании, остаться чистым.

Вам известно имя Авраам? Это великий муж Божий, которого Бог очень ценил, называл Своим другом. Авраам считается отцом Израильского народа и всех верующих. А вы знаете, с чего все началось? С того, что Бог сказал Аврааму выйти из греховного общества.

**Библейская история** (во время рассказа использовать географическую карту):

1. Авраам с отцом и всем родством жил в Уре Халдейском (историческая справка об Уре).
2. Бог повелевает покинуть Ур.
3. Путь Авраама до обетованной земли.

**Повторение** проводится по географической карте.

### **Применение:**

- Бог желает благословить каждого из нас, но для этого нужно отделиться от греховного мира. Возможно, это трудно, но Аврааму тоже было трудно покинуть цивилизованный город и отправиться в неизвестность. Но Авраам не хотел променять ни на что Божьи благословения – это намного больше и ценней, чем жить в Уре.
- Бог святой. Он желает, чтобы мы были также святы во всех поступках, живя среди греховного и развращенного мира. Отделиться от греховного мира – это не значит, что нельзя общаться с неверующими, а оставаться во всех обстоятельствах чистыми и верными Господу.

1. Игра «Как остаться чистым и верным Господу».

Учитель предлагает детям ситуации, актуальные для этого возраста, с которыми дети могут столкнуться. Дети должны подсказать, как правильно поступить. Можно сопровождать рисунками.

Это Вася и Лида. Они христиане. (*Показать фигурки мальчика и девочки.*)

- Сегодня Васю пригласил на день рождения его одноклассник. (*Поместить фигурку Васи на картинку, где изображен праздничный стол, дети за столом и т.д.*). Кажется, все хорошо. Но тут родители именинника приносят на стол «Детское шампанское» - выпейте за здоровье именинника. Что делать Васе? Какие еще трудности могут возникнуть у верующих детей в гостях у одноклассников? (*обсудить с детьми, как можно выходить из них*)
- Лида с Васей в гостях у неверующих родственников, им предложили посмотреть телевизор. Дети видят, что там мультфильм с героями – чудовищами, ведущими между собой войну. Как быть Васе и Лиде?

- Лида стоит с одноклассницами возле окна в коридоре школы. Мимо проходят другие девочки. Одноклассницы начинают шептаться, обсуждать одежду прошедших девочек. Как быть Лиде?
- Васю мальчишки приглашают «проучить» одного «предателя». Как ему быть?

### **Золотой стих:**

«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!» (Пс.1:1,2)

Заучивание – см. [ПРИЛОЖЕНИЕ](#).

### **Творчество**

Нарисовать (или рассказать), в каких сложных ситуациях детям пришлось оказаться, и рассказать, как им удалось из них выйти «чистыми».

### **Оборудование:**

1. Кусочек угля
2. Историческая справка об Уре Халдейском [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
3. Оформление золотого стиха [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
4. Карта «Путешествие Авраама» [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
5. Фигурки мальчика и девочки для игры на применение, картинки.
6. Бумага для рисования, цветные карандаши.

# 7-3 ВЗ

## Три Божьих вестника у Авраама/ Быт18:1-19

**Тема:** Гости у Авраама.

**Истина:** Гостеприимство угодно Богу и несет с собой благословение.

**Цель:** Учить детей принимать гостей с любовью.

**Христианская этика:** Дом (гостеприимство).

**Библейский источник:** Быт.18:1-16, Мф.25:35, Рим.12:13, Евр.13:2.

### **Заинтересованность:**

Вы когда-нибудь были в гостях?

А к вам приходили гости?

Кто правильно принимает гостей, тот получает большие благословения. А как «правильно» принимать гостей?

Давайте посмотрим, как Авраам принимал гостей.

### **Библейская история:**

Быт.18:1-16

1. Авраам почтительно и с любовью зовет трех странников (побежал навстречу, поклонился, упросил зайти в его дом).
2. Авраам поспешил к Сарре и сказал ей приготовить покусать (взять лучшую муку, выбрать лучшего теленка).
3. Авраам не оставлял гостей одних (когда они кушали, он стоял возле них).
4. Авраам пошел проводить гостей, когда они собрались уходить (18:16).
5. Благословение, полученное Авраамом от гостей. (Гости сказали замечательную новость о рождении сына у Авраама и Сарры через год.)
6. Благословение пришло в дом Авраама, потому что эта была весть от Бога, а гости Авраама – Ангелы (родился Исаак, которого так долго ждали).

### **Повторение:**

На примере Авраама с Саррой, мы можем поучиться «правильно» принимать гостей.

1. Когда заходят гости, поприветствовать их словами «с миром принимаем», помочь раздеться, показать, где оставить одежду, куда пройти.
2. Угостить гостей чаем, предложить самое вкусное кушанье. (Если угощает мама, то мы можем ей помочь: убраться в квартире перед приходом гостей, сбежать в магазин за продуктами, помыть посуду - как Сарра поучаствовала в благословении с Авраамом, помогая ему в угощении гостей.)
3. Не оставлять гостей, когда они за столом, поговорить с гостями, показать поделки из воскресной школы, фотографии из детского лагеря, предложить посмотреть христианские журналы.
4. Проводить гостей, когда они уходят. Поблагодарить, что пришли, пригласить еще.
5. Гости обязательно поблагодарят вас и благословят за теплый прием, а Бог тем более воздаст вам за гостеприимство, потому что Библия учит нас: «Страннолюбия не забывают, ибо через него некоторые, не зная, оказали гостеприимство Ангелам». (Евр.13:2)

### **Золотой стих:**

«Страннолюбия не забывают, ибо через него некоторые, не зная, оказали гостеприимство Ангелам». (Евр.13:2)

Игра «Эхо»: Класс делится на 3 группы. Первая группа произносит 1-ую часть золотого стиха громко, 2-ая – вторую часть тише, 3-я – последнюю еще тише. (Группы поменять 2-3 раза). Адрес произносят все команды вместе.

### **Применение:**

Игра «Наши гости».

- 2-3 человека уходят за дверь, остальные готовятся их принять. (Поменять обстановку в классе, поставить на столы посуду. Можно заранее купить что-то к чаю.) Проиграть ситуацию с гостями.
- Можно заранее договориться о приходе в конце урока какого-нибудь гостя (родителя, учителя из другой группы, группы детей).
- После ухода гостей обсудить с детьми, насколько им удалось на практике с любовью послужить гостям.

**Поделка** «Гостеприимный дом» (сделать с детьми, подарить пришедшим гостям).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Домашнее задание:**

Расписать учителю и помощникам график посещения детей на предстоящей неделе и посетить их, заранее предупредив. Детей при посещении поощрить за гостеприимство.

### **Оборудование:**

- посуда и др. для игры в гостей
- заготовки к поделке

# 7-4 ВЗ

## Братья завидуют Иосифу и продают его в рабство/ Быт37гл.

**Тема:** Иосиф и его братья.

**Истина:** Зависть приводит к раздору.

**Цель:** Учить детей не завидовать, радоваться благословию других.

**Догматика:** О грехе (зависть).

**Практическое христианство:** Любовь к ближним (радоваться с радующимися).

### Заинтересованность:

Ребята, вы видели когда-нибудь гнилое яблоко? Скажите, приятно на него смотреть? (Показать «гнилое» яблоко. Его можно сделать так: разрезать яблоко пополам и смазать середину растворимым кофе.)

Представьте, как страшно, когда у человека гниют кости. Библия рассказывает о такой болезни. Духовная гниль в костях – это зависть. Что такое зависть? (Дети говорят, как они понимают.) Почему зависть - это так страшно, что она названа гнилью для костей? Зависть приносит большой вред самому человеку и окружающим. В Библии есть яркий пример этому.

### Библейская история:

1. Иосиф – любимый сын Иакова (красивая одежда – подарок отца).
2. Иосиф рассказывает свои сны.
3. Братья завидуют Иосифу, желают убить, продают его купцам.
4. Поступок старших сыновей приносит горе отцу.

### Вопросы на повторение:

- Ребята, если вы правильно отгадаете кроссворд, в выделенном столбике при отгадывании получится слово, которое поможет обсудить главную мысль урока. (Учитель задаёт вопрос всему классу, ответ записывает тот ребёнок, который ответил правильно.)

1. Как звали любимого сына Иакова?
2. Кто поклонился Иосифу во сне вместе с луной и солнцем?
3. Что братья хотели сделать с Иосифом?
4. Куда братья бросили Иосифа?
5. Что братья сделали с Иосифом?
6. Куда купцы отвели Иосифа?
7. Кто больше всех плакал, когда потерял Иосифа?







- Что получилось в выделенном столбике? Почему братья завидовали Иосифу? К чему привела их зависть?

### Применение:

- Чему могут завидовать дети?
- Что делать, чтобы гниль – зависть не заразила все тело? Как лечиться от зависти? (показать детям картинки и ответить на поставленные вопросы)

Чему завидуют	Зависть – гниль в костях	Лечение от зависти (варианты ответов детей, совместно с учителем)
---------------	--------------------------	---

	Кто-то лучше тебя рисует, делает поделку, лучше тебя лепит, вышивает....	Бог дает каждому свои дары и таланты. Если твои руки не очень способны к рисованию, значит, они способны к чему-то другому, не менее важному для Господа и окружающих. Может, ты всегда помогаешь бабушкам носить тяжелые сумки из магазина или маме помогаешь мыть посуду. Что еще хорошего могут делать наши руки? (ответы детей) Поблагодарим Господа за наши руки и за руки других людей, что мы <i>совместно</i> можем делать многое!
	Твоему другу купили компьютер.	Радуйся с ним, ведь это твой друг, он всегда будет рад поделиться с тобой своей радостью, и вы можете вместе потрудиться для Господа на этом компьютере.
	У кого-то очень красивое платье, заколка, игрушка.	Благодари Бога за своих родителей, которые тебя одевают и кормят. Есть дети, у которых и того нет, что есть у тебя.
	Кто-то лучше поет, лучше отвечает на уроке.	И т.д.

#### Вывод:

Покайся перед Господом, если видишь, что кости твои начинают «гнить» от зависти. Попроси Господа, чтобы Он помог тебе не завидовать. Помни, что Бог любит всех людей одинаково. Одним Он дает одно, другим – другое для того, чтобы Его Имя прославлялось во всей полноте. Какая была бы польза, если бы все умели только прибивать гвозди, но никто не умел готовить? Бог хочет, чтобы мы радовались с радующимися и умели приносить свои благословения другим. (Призвать детей к молитве.)

#### **Золотой стих:**

«Кроткое сердце - жизнь для тела, а зависть - гниль для костей». (Прит.14:30) «Телефон». Дети по цепочке друг другу рассказывают золотой стих. Последний должен четко и правильно его произнести.

#### **Домашнее задание:**

(раздать детям нарисованный на бумаге флакончик с «лекарством» от зависти) на обратной стороне флакона надпись:

Я рад за: ..... (необходимо в течение недели вписывать благодарности, когда будет подходить зависть)

например: я рад за ПЕТЮ, ЧТО ОН ХОРОШО ПОЕТ, я рада за ЛЕНУ, ЧТО ЕЙ ПОДАРИЛИ КУКЛУ и т.д.)

#### **Оборудование:**

1. Флакончик с лекарством **ПРИЛОЖЕНИЕ**
2. «гнилое» яблоко
3. картинки на применение
4. Песенка «Капризным или радостным»

#### **Капризным или радостным**

Капризным и ворчливым мне быть нехорошо,  
От этих жутких качеств нет счастья никому.

Капризным и ворчливым мне быть нехорошо,  
Становится всё грустным, нет счастья никому.



А радостным, весёлым быть очень хорошо,  
Веселье дарит счастье, всем на душе тепло.  
А радостным, весёлым быть очень хорошо,  
Смеются все счастливо, всем на душе тепло.

# 7-5 ВЗ

## Иосиф в темнице/ Быт39:20-40гл.

**Тема:** Иосиф в темнице.

**Истина:** «...любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу». (Рим.8:28)

**Цель:** Учить детей не унывать в трудностях, но благодарить Бога за них.

**Догматика:** Испытанная вера.

**Практическое христианство:** Любовь к Богу (верность в трудностях).

**Заинтересованность** (можно использовать рисунок или кукол):

Миша с Пашей возвращались из школы. Миша: «Паша, я не понимаю, если ты веришь в Бога, то почему на тебя опять свалилось столько неприятностей: учительница несправедливо накричала, мальчишки опять над тобой смеялись, мама у тебя болеет. Почему тебе Бог не помогает? Я так понимаю, что если тебя Бог любит, значит, Он должен сделать так, чтобы у тебя было все хорошо, без проблем!»

Ребята, что бы вы ответили Мише на месте Паши? Встречали ли вы в своей жизни трудности? Задавали вам подобные вопросы? (Подвести детей к тому, что Бог – не волшебная палочка, чтобы только исполнять наши желания. Бог велик. Он делает то, что считает нужным, и Он знает, что лучше для нас.)

В Библии есть интересный пример того, как у человека, верного Богу, были большие трудности в жизни. Давайте посмотрим, чем же эта история закончилась.

### **Библейская история:**

1. Иосифа продают в рабство.
2. Иосиф верно служит Богу и трудится в доме Потифара.
3. Иосиф из-за клеветы (незаслуженного обвинения в том, чего не делал) попадает в темницу.
4. Иосиф прошел все испытания и был возвышен Богом:
  - стал управителем над всем Египтом
  - через Иосифа Бог спасает от голода Свой народ.

### **Вопросы**

Учитель задает вопрос и бросает мяч, отвечает ребенок, поймавший мяч.

- Кем стал Иосиф в Египте?
- Как Бог благословил Иосифа в доме Потифара?
- Как Иосиф попал в темницу?
- Кем стал Иосиф, когда вышел из темницы?
- Как Бог спас Свой народ от голода?

И т. д.

(Если есть возможность, пригласить человека, который пережил в своей христианской жизни серьезные трудности (гонения, тюрьма) за имя Господа, и как Бог помог. Выслушать с детьми эти свидетельства.)

### **Заключение:**

В жизни каждого человека, кто искренне любит Бога, бывают трудности. Бог хочет, чтобы мы спокойно принимали эти испытания, потому что они для нашего блага, и учились благодарить Бога за них.

«ЕСЛИ БЫ другие обстоятельства жизни были более благоприятны и полезны для вас, чем те, в которых вы находитесь сейчас, Божья любовь непременно поместила бы вас в них». (Чарльз Сперджен)

### **Золотой стих:**

«... вам дано ради Христа не только верить в Него, но и страдать за Него». (Фил.1:29)  
или «...любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу». (Рим.8:28)  
«Снежный ком»: первый ребенок произносит первое слово золотого стиха, второй первое и второе, третий – первое, второе и третье и т.д.

### **Применение:**

Игра «Чаша скорбей» ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздать детям кусочки от «чаши страданий».

Вспомнить с детьми, какие Библейские герои встречали испытания. Написать на кусочках (с обратной стороны) их имена. Спросить детей, какие они встречали испытания в своей жизни, также записать на кусочках чаши.

Вспомнить о страданиях Господа Иисуса (самый большой кусок от чаши). Кусок от чаши для приглашенного гостя, который свидетельствовал о своей жизни, испытаниях и помощи Господа. И т.д.

Собрать из кусочков чашу и посмотреть, что на ней написано (Фил.1:29; Рим. 8:28).

### **Поделка:**

Вышить (крестиком) на ткани «Бог Любовь».

На следующем уроке обратить внимание детей на изнаночную сторону вышивки – беспорядочное переплетение нитей, как будто тот, кто вышивал, не понимал, что делал. Но если посмотреть с другой стороны (лицевая сторона), то можно увидеть красивую надпись – Бог Любовь.

Вывод: порой в жизни мы на все смотрим с изнаночной стороны, не понимая, для чего это происходит с нами или с другими верующими. Но придет время, и мы поймем, что «...любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу». (Рим.8:28) Бог из любви к нам допускал до нас эти обстоятельства, чтобы чему-то научить, от чего-то избавить, испытать нашу веру, закалить – и все это для нашего блага, потому что Бог – Любовь!

### **Оборудование:**

1. Рисунок или куклы для заинтересованности.
2. Заготовка для вышивки ПРИЛОЖЕНИЕ
3. Мяч
4. Игра «Чаша скорбей» ПРИЛОЖЕНИЕ

# 7-6 ВЗ

## Иосиф управитель, вся семья в Египте/ Быт41-47гл.

**Тема:** Прощение.

**Истина:** Прощение приносит радость и благословение.

**Цель:** Учить детей прощать обижающих.

**Практическое христианство:** Любовь к ближнему (прощение).

### **Заинтересованность:**

Что делают люди, когда порежутся или поранятся чем-нибудь? Что будет, если не лечить рану?

Бывает, люди причиняют друг другу боль, наносят невидимые раны (каким-то грубым словом, плохим поступком). Помните, как братья жестоко поступили с Иосифом? Как вам кажется, легко ли было Иосифу все забыть? Но духовные раны необходимо так же лечить, как и обычные.

Прощение – единственный способ исцеления от ран – обид.

### **Библейская история:**

1. Братья продали Иосифа – нанесли ему большую душевную рану.
2. Трудности Иосифа в Египте из-за поступка братьев.
3. Иосиф прощает братьев, когда они пришли просить зерна.
4. Иосиф помогает устроиться своей семье в Египте (он по-настоящему простил их, не мстил, не обижал, а воздал добром за зло).

### **Повторение истории:**

Разгадав кроссворд, из выделенных букв нужно составить главное слово урока (прости).

1. По какой причине семья Иакова переселилась в Египет?
2. В какой земле поселил Иосиф отца?
3. В какую страну переселилось семейство Иакова?
4. Кем были отец и братья Иосифа?
5. В какой раз Иосиф открылся братьям?
6. Что могло возникнуть в сердце Иосифа, когда братья продали его?



### **Применение:**

В жизни любого человека встречаются люди, которые могут обидеть его.  
(нарисовать на доске сердце)

Вас когда-нибудь обижали друзья? (при положительном ответе нарисовать на сердце рану)

Обижали ли вас одноклассники? (еще добавить рану)

Обижали ли вас чужие люди? И т.д.

Бывает, люди не лечат эти раны от обид и им очень тяжело на душе. Но Бог не хочет, чтобы люди мучились, Он предлагает средство для исцеления от этих ран – прощение. Иногда очень трудно простить обидчика, но если ты ответишь злом на зло, то не только свою рану не залечишь, но и нанесешь рану в сердце другого человека. Необходимо молиться, чтобы Бог помог простить обидчика, помолиться за обидчика и больше не вспоминать обиду (нарисовать цветы в сердце вместо ран).



### **Золотой стих:**

«...прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас». (Еф.4:32) Сердечко с записанным на нем золотым стихом разрезать на части. Детям нужно собрать рисунок и прочитать стих. Можно детей разделить на команды, каждой команде раздать по одному рисунку с золотым стихом.

### **Домашнее задание:**

1. Раздать детям заготовки: сердце и цветы.  
Ребята, когда кто-то вас обидит, то вы должны нарисовать ранку на сердце. Потом помолиться Богу, чтобы простить обидчика. Помолиться за обидчика и наклеить на «рану в сердце» цветочек. На следующем уроке посмотреть, кому удалось и сколько раз победить обиду и простить (по количеству цветков на сердце).
2. Засвидетельствовать и поблагодарить Бога за помощь в решении этих проблем.
3. Подарить своему обидчику поделку из сердца с цветами. Попытаться «найти с ним мир» (поговорить о примирении, о прощении, рассказать о Христе, если он неверующий и т.д.)

### **Оборудование:**

1. Заготовки для домашнего задания из цветной бумаги [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
2. Кроссворд

# 7-7 ВЗ

## Пасха. Исход из Египта / Исх12 глава

**Тема:** Пасха.

**Истина:** Бог хранит Свой народ.

**Цель:** Учить детей ничего не бояться, но послушанием Богу оставаться под Его охраной.

**Догматика:** Бог - наша охрана и защита.

**Практическое христианство:** Любовь к Богу (послушание).

### **Заинтересованность:**

Поговорить с детьми об одном из последних известных бедствий (в их местности или произошедшем где-то в стране или за рубежом, например, наводнение, землетрясение, теракт и т.п.).

Показать, что неверующие люди живут в страхе от этих событий.

А как верующие должны вести себя в подобных ситуациях? В Библии есть ответ на этот вопрос. Много-много лет назад в Египте была ситуация, подобная современной.

### **Библейская история:**

1. Израильский народ оказался в Египте (кратко).
2. Четыреста лет в рабстве (трудности, беспокойства).
3. Бог хотел вывести Свой народ из Египта, для этого был призван Моисей.
4. Моисей с Аароном ходили к фараону с Божьим Словом, но он не отпускал народ. Бог произвел 9 казней, от которых очень страдал народ Египетский.
5. Пришло время последней и самой страшной казни – смерти первенцев. Бог повелел Своему народу помазать косяки кровью и не выходить из дома до утра (и другие указания). В полночь во всех домах, на косяках которых не было крови, произошло страшное горе – умерли первенцы. А в домах, на косяках которых была кровь агнца, никакой беды не было. Таким образом Бог сохранил Свой народ от зла и вывел из Египта.

В наше время происходит много разных бедствий, но людей, которые верят в Иисуса Христа (это значит Его кровью помазаны наши сердца), Бог хранит от всех этих бед. Важно не выходить из-под Божьей охраны, т.е. ходить в послушании, не грешить.

### **Повторение истории:**

Учитель задаёт вопросы по истории. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает карточку со словом золотого стиха. В конце дети составляют золотой стих.

1. Как Израильский народ оказался в Египте? («да услышит»)
2. Как евреям жилось в рабстве? («тебя»)
3. Для чего Бог призвал Моисея? («Господь»)
4. Кого Моисей просил отпустить Израильтян? («в день печали»)
5. Сколько казней произвёл Бог в Египте? («да защитит»)
6. Какая была последняя казнь? («тебя имя»)
7. Что Бог повелел сделать евреям, чтобы они не погибли? («Бога Иаковлева»)
8. Что нужно делать нам, чтобы Бог нас хранил? («Пс. 19:2»)

### **Золотой стих:**

Пс.19:2 Да услышит тебя Господь в день печали, да защитит тебя имя Бога Иаковлева.

Заучивание: дети читают стих, который они собрали из отдельных карточек. Постепенно учитель убирает карточки, пока не исчезнет весь стих. После исчезновения каждого слова дети повторяют стих полностью.

### **Применение:**

1. Приготовить заранее круг из плотной бумаги, разделенный на сектора. В каждом секторе нарисовано какое-то бедствие, чего боятся люди в мере: пожар, бандиты, взрывы, темнота и т.д. Сверху этого круга прикрепить скрепкой или кнопкой, гвоздиком круг такого же размера (желательно красный – символизирующий кровь Иисуса Христа) с вырезанным сектором. На круге можно написать золотой стих. Верхний круг вращается и открывает один за другим сектора нижнего круга с бедствиями. Дети по очереди вращают этот круг, говорят, что там изображено, и дети вместе с учителем вспоминают случаи из своей жизни или свидетельства других верующих, как Бог хранил их, спасал от этих бедствий. Порассуждать о том, как хорошо, что мы знаем Бога, и как страшно выйти из-под Его защиты, и что необходимо делать, чтобы это не случилось.

2. Нарисовать каждому по одному рисунку, от чего Бог охраняет нас в повседневной жизни: от воров, автокатастроф, от болезней и травм и т.д. В классе оформить стенд «Бог хранит нас от всяких бед».

### **Домашнее задание:**

Перед молитвой вспомнить события прошедшего дня, проверяя себя: «Не согрешил ли я где, не вышел ли из-под охраны Божьей?» Не забывать каждый день благодарить Бога за Его охрану и, выходя из дома, просить Его благословения.

### **Оборудование:**

1. Игра на применение **ПРИЛОЖЕНИЕ**
2. Песня «Колокольчик»
3. Карточки для заучивания золотого стиха

#### **Колокольчик**

Колокол сердечный нежно прозвонил,  
В школу воскресенья он дитя манил.  
Как в воскресной школе детям хорошо,  
Там их учат, как любить добро.

Припев:

Колокольчик: «Бим - бом».  
Колокол сердечный, о, звони, звони,  
Колокольчик: «Бим - бом».  
Ты дитя от злого отврати.

Колокол сердечный призывает нас  
Быть Христу послушными во всякий час.  
«Он всех деток любит и от зла хранит», -  
Колокол сердечный то твердит.

Колокол сердечный, пусть твой сладкий  
звон  
Всё звучит, пока мы, окруживши трон,  
Воспоём Ему хвалу сердец –  
Он наш Вечный, Всеблагий Отец.

## **ММ1**

### **Игра на закрепление:**

Приготовить заранее круг из плотной бумаги, разделенный на сектора. В каждом секторе нарисовано какое-то бедствие, чего боятся люди в мере: пожар, бандиты, взрывы, темнота и т.д. Сверху этого круга прикрепить скрепкой или кнопкой, гвоздиком круг такого же размера (желательно красный – символизирующий кровь Иисуса Христа ) с вырезанным сектором. На круге можно написать золотой стих. Верхний круг вращается и открывает один за другим сектора нижнего круга с бедствиями. Дети по очереди вращают этот круг, говорят, что там изображено, и дети вместе с учителем вспоминают случаи из своей жизни или свидетельства других верующих, как Бог хранил их, спасал от этих бедствий. Порассуждать о том, как хорошо, что мы знаем Бога, и как страшно выйти из-под Его защиты, и что необходимо делать, чтобы это не случилось.



# 7-8 ВЗ

## Божьи чудеса в пустыне / Исх.14, 16:14-22, Неем.9:21, Пс.77:20-29, 104:37-45

**Тема:** Наш Бог – Заботливый Отец .

**Истина:** Бог проявляет Свою заботу во всех моментах нашей жизни.

**Цель:** Учить детей быть довольными тем, что у них есть, и благодарными за то, что дает Бог.

**Догматика:** Бог - всемогущий и заботливый.

**Христианская этика:** Благодарность, довольство, а не ропот.

### **Заинтересованность:**

Ребята, что вы больше всего любите кушать? Представьте, если этого у вас не будет. Не будет один день, два дня, неделю, месяц. Вся остальная пища есть, а самой любимой нет. (Например, любишь больше всего мороженое, а врачи строго запретили его есть). Как вы будете вести себя?

А если вы мечтаете давно о какой-то игрушке, а родители ее никак не покупают? Как вы к этому отнесетесь?

А если приходится носить одежду не такую, как хотелось бы. Как вы себя будете чувствовать?

В таких случаях есть два выхода:

- 1) роптать, что нет того, что очень хочется;
- 2) быть довольным тем, что у тебя есть.

Народ израильский был в подобной ситуации.

### **Библейская история:**

1. Бог вывел Свой народ из Египта. Но перед ними встало Чермное море, и они зароптали. Моисей воззвал к Богу – Бог дал выход из этой ситуации.
2. Народ возрадовался, но вскоре стал роптать, что нет воды. Моисей опять воззвал к Богу. Бог дал выход.
3. Бог кормил народ небесной манной, но вскоре народ стал роптать, что эта пища им надоела.
4. Они не понимали, что Бог дает им то, что лучше для них. Они не замечали и не благодарили Бога за то, что ноги их не пухли, одежды не ветшали. Не ценили того, что Бог давал, не замечали эти Божьи чудеса, а роптали по поводу того, чего нет. Бога это очень огорчало.

### **Вопросы**

Игра «Паровозики».

Класс разбивается на 2 команды. Каждая команда должна к своему паровозу поставить вагон, полученный за правильный ответ. Побеждает команда, у которой поезд получится длиннее.

### **Золотой стих:**

«Всякое даяние доброе и дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов...» Иак. 1:17

Золотой стих записан на доске мелом или на отдельных карточках. Постепенно учитель стирает слова или убирает карточки, пока не исчезнет весь стих. После исчезновения каждого слова дети повторяют стих полностью.

## **Применение:**

В Библии ропот Израильского народа ставится в пример, что нельзя так делать.

Сегодня бывает так же: у нас нет того, что хочется. Нам не нужно об этом много думать, переживать, быть недовольными. Лучше обращать внимание на то, что есть, и видеть Божью заботу и Божьи чудеса в этом.

Игра: **ПРИЛОЖЕНИЕ, ПРИЛОЖЕНИЕ**

На веревку, протянутую по ширине класса, повесить (можно с помощью прищепок) флажки. На одной стороне флажков нарисовано то, за что мы должны благодарить Бога (родители, малыши, одежда, пища, игрушки, кровать и т.д.), на другой стороне – буквы.

Дети по очереди (или все вместе) указывают на один из флажков с картинкой. Рассуждают, за что здесь можно быть благодарными Богу, и переворачивают флажок другой стороной.

Например, картинка, где изображен дом. Расспросить детей, в каких домах они живут (многоэтажных, деревянных, просторных и т.п.). Как хорошо, что Бог дал нам такие дома. У многих людей нет дома, им очень тяжело так жить, а о нас Бог так чудно позаботился.

Когда дети порассуждают над всеми картинками и все флажки перевернут, из букв, написанных на обратной стороне флажков, должна сложиться «истина» урока: *Бог заботится о нас.*

## **Поделка**

На уроке вместе с детьми сделать книжечки «Бог заботится обо мне», где на одной страничке нарисован дом, на другой – одежда, на третьей – игрушки и т.п. (Рисуют сами дети то, что у них есть, либо раскрашивают заранее приготовленные рисунки).

## **Домашнее задание**

1. Карточка **ПРИЛОЖЕНИЕ**

2. На предстоящей неделе: в первый день благодарить Бога в молитве за то, что нарисовано на первой страничке, на второй день – что на второй и т.п. С помощью этой книжечки рассказать кому-то из родственников, «Как Бог обо мне заботится».

## **Оборудование:**

- игра «Паровозики» **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- игра на применение **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- заготовки к поделке
- карточки для домашнего задания **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## **Я овечка**

Я овечка у Христа,  
В сердце счастья полнота.  
С ним так радостно живётся,  
Скорбь мне в пользу обернётся.  
И по имени меня  
Он зовёт к Себе, любя.

Вслед иду я за Христом,  
Не терплю нужды ни в чём,  
У Христа луга богаты,  
Я вдыхаю ароматы.  
Жажду ль я к потокам вод,  
Он меня тотчас ведёт.

# 7-9 ВЗ

## Бог призывает Самуила /1Цар3глава

**Тема:** Маленький Самуил слышит голос Божий.

**Истина:** Бог говорит с тем, кто слушает и слушается Его.

**Цель:** Учить детей быть готовыми слышать голос Божий и слушаться Его.

**Догматика:** Молитва (диалог, а не монолог).

### **Заинтересованность:**

Во время проверки домашнего задания учитель постоянно перебивает отвечающих детей, задаёт им вопросы невпопад, обращается к другим детям. Потом он просит прощения у детей, спрашивает, как они при этом себя чувствовали, и объясняет, для чего он это делал:

- Вам когда-нибудь приходилось общаться с людьми, которые не любят и не умеют слушать других, а только сами все время говорят и говорят? Если ты начнешь говорить, они перебивают, и опять говорят и говорят? Приятно общаться с такими людьми?

Бог дал человеку не только язык, но и уши, чтобы он мог слушать других. Бог не хочет, чтобы мы в общении с Ним были подобны таким говорливым людям. Он хочет не только слушать наши просьбы, нужды, благодарности, но и Сам желает говорить нам, желает, чтобы мы Его слушали. Тогда это будет настоящим общением с Богом, а это очень приятно и радостно.

Сейчас мы узнаем Библейскую историю о том, как один мальчик учился слушать Бога.

### **Библейская история:**

1. Анна молилась Богу о ребенке. Бог ответил, и у нее родился сын. Она посвятила его Господу. (Коротко)
2. Самуил рос при храме и старательно служил Богу (2:18, 21, 26).
3. Бог хотел научить Самуила общаться с Ним – слышать Его голос. Он трижды обращался к нему, но Самуил не понимал, что это Бог обращался к нему, а прибегал к священнику Или.
4. Илий научил мальчика отвечать на призыв Божий: «Говори, Господи, ибо слышит раб Твой».
5. Бог говорил Самуилу.
6. Самуил стал верным пророком Божьим и имел близкое общение с Богом.

**Вопросы:** (С помощью кубика – на каждой грани первое слово вопроса):

- **Как** звали мальчика, который рос при храме?
- **Что** делал Самуил в храме?
- **Где** спал Самуил?
- **Кто** позвал мальчика, когда он спал?
- **Куда** побежал Самуил?
- **Сколько** раз Бог звал Самуила?
- **Как** Илий научил Самуила отвечать Богу?
- **Что** Бог сказал Самуилу?
- **Кто** такой пророк?

### **Применение:**

Бог также хочет общаться и с нами, говорить нам что-то очень важное. Но не всегда Бог говорит голосом в уши, как Самуилу. Он может говорить по-разному. И нам важно научиться Его слушать.

Проводится с помощью наглядного пособия «Как говорит Бог?»

Порассуждать вместе с детьми, как Бог говорит через все изображенные каналы.

Вывод:

- Перед проповедью, чтением Библии, уроком в воскресной школе необходимо настроить себя на то, что Бог будет говорить через эти источники. Необходимо внимательно слушать. Идя домой после служения, воскресной школы, постараться вспомнить, что мне Бог сегодня говорил.
- Стараться исполнять то, что Бог говорил через проповедников, учителей, Библию, а также важно исполнять то, что Бог говорит через родителей, через совесть. Потому что Бог говорит тем, кто Его слушает и слушается.

Показать, что это очень приятно и радостно учиться слушать Бога. Когда научимся этому, Бог сможет нас использовать в своем деле, как Самуила.

### ***Золотой стих:***

«Говори, Господи, ибо слышит раб Твой» 1 Царств 3:10.

«Разбросанный стих». На большом листе или доске записаны все слова золотого стиха, но вразброс и в разных направлениях: по горизонтали, вертикали, диагоналям (слова не должны накладываться друг на друга). Дети должны прочитать золотой стих.

### ***Поделка:***

Фигурку Самуила вырезать, склеить подставку так, чтобы её можно было надевать на палец.

### ***Домашнее задание:***

- Каждый день перед чтением Библии повторять золотой стих, внимательно слушать, что Бог мне скажет через Библию, родителей и т.д. На следующем уроке рассказать, что особенно запомнилось из того, что говорил Бог.
- Дать задание детям внимательно слушать проповеди, пение, откровения в церкви на том служении, на котором они бывают, на уроке, чтобы они могли пересказать, что они слышали.

### ***Оборудование:***

1. Игра на применение **ПРИЛОЖЕНИЕ**
2. Кубик с вопросами
3. Оформление золотого стиха
4. Поделка **ПРИЛОЖЕНИЕ**

# 7-10 ВЗ

## Бог помазывает Давида на царство /1Цар16:1-13

**Тема:** Пастушок Давид.

**Истина:** Бог смотрит не на лицо, а на сердце.

**Цель:** Учить детей быть искренними перед Богом, ничего не делать напоказ.

**Практическое христианство:** Любовь к Богу (не показная, а искренняя).

**Христианская этика:** Искренность, а не лицемерие.

### **Заинтересованность:**

Приготовить два яблока: одно большое красивое, но гнилое внутри, другое маленькое, менее красивое, но неиспорченное и вкусное. («Гнилое» яблоко можно сделать так: вырезать сердцевину и намазать её растворимым кофе. Сделать из ваты жгут и поместить «червяка» в сердцевину. Эта подготовка делается до урока.)

Дети, вы любите фрукты? вспомните, как часто вы с мамами останавливаетесь у киосков, где их продают. Не только кушать, но и смотреть на них очень приятно, особенно когда они такие яркие, так и хочется их скушать, да?

А я вам что-то принесла (достать и показать оба яблока), я хочу вас угостить. Выберите себе одно яблоко (дети наверняка выберут большое, красное).

- А почему вы выбрали это? (Большое, яркое яблоко.)

Я вам сейчас разрежу его на всех. («Разрезает» пополам, внутри черно и большой белый червяк.) Реакция детей.

-Будете кушать яблоко с червяком?

-Нет!

Пока вы не увидели червяка, вам так нравилось это яблоко. Но у меня есть еще одно. Правда, оно маленькое и не такое красивое (разрезать). О, какое оно красивое внутри и сочное, хотите его попробовать? После занятия обязательно угощу.

Почему сейчас вам нравится зеленое яблоко? (Потому что оно без червяка.)

Мы не видели, что было внутри красного яблока, и мы его хотели съесть только потому, что оно красивое.

Так бывает и среди людей. Снаружи люди могут показаться красивыми, добрыми, хорошими. Мы не видим, что у них внутри. А Бог смотрит глубже – на сердце. Бог ценит именно то, что внутри, в сердце.

### **Библейская история:**

1. Бог отвергает Саула и ищет нового царя.
2. Самуил у Иессея.
3. Братья высокие, видные. Самуил думает, что Бог изберет кого-то из этих братьев.
4. Бог избирает того, у кого искреннее перед Богом сердце. («...Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце». 1 Царств16:7)

Бог ценит не внешний вид, а то, что у человека в сердце. Поэтому мы всегда должны следить за своим сердцем.

### **Вопросы**

Учитель задает вопрос и бросает мяч, отвечает ребенок, поймавший мяч.

1. Зачем Бог послал Самуила в Вифлеем? (*Избрать царя.*)
2. Почему Самуил решил, что старший сын Иессея будет царем? (*Высокий, сильный, красивый.*)
3. Почему Бог отверг (не избрал) старших сыновей Иессея? (*Видел грех в их сердцах.*)
4. Почему Бог избрал царем Давида? (*Видел в сердце Давида любовь к Богу.*)

5. Что для Бога важнее, чтобы мы были красивыми, сильными или чтобы у нас было чистое сердце? (*Чистое сердце.*)

### **Применение**

Приготовить заранее наглядное пособие «Что у тебя в сердце?»

На черное бумажное сердце наклеить белое сердце. На белом сердце нарисованы дети в различных ситуациях: молитва, ответ в воскресной школе, чтение Библии, прославление Бога. Рядом с картинкой прорезать с трех сторон в виде двери, там получается черный фон, на котором наклеены «мысли»: «как я красиво пою!», «надоело эту Библию читать» и т.д. Сделать и другое сердце, где подобным образом открываются хорошие мысли: «хочу прославить Господа», «Господи, поговори со мной через Библию» и т.д.

Дети, прежде чем открывать «окошечки», высказывают свои предположения, что может быть в сердце у ребенка, изображенного на картинке.

Вопрос детям: что делать, если у тебя неправильные мысли в сердце?

Подвести к тому, что Бог ценит искренность: если мы честно признаемся Ему: «Господи, Ты знаешь, что я не люблю молиться, но Ты мне помоги полюбить молитву» и т.д.

Призвать детей заглянуть в свои сердечки, покаяться в плохих мыслях и попросить Бога дать им чистое искреннее сердце. Стараться совершать хорошие поступки от всего сердца так, чтобы было приятно Богу.

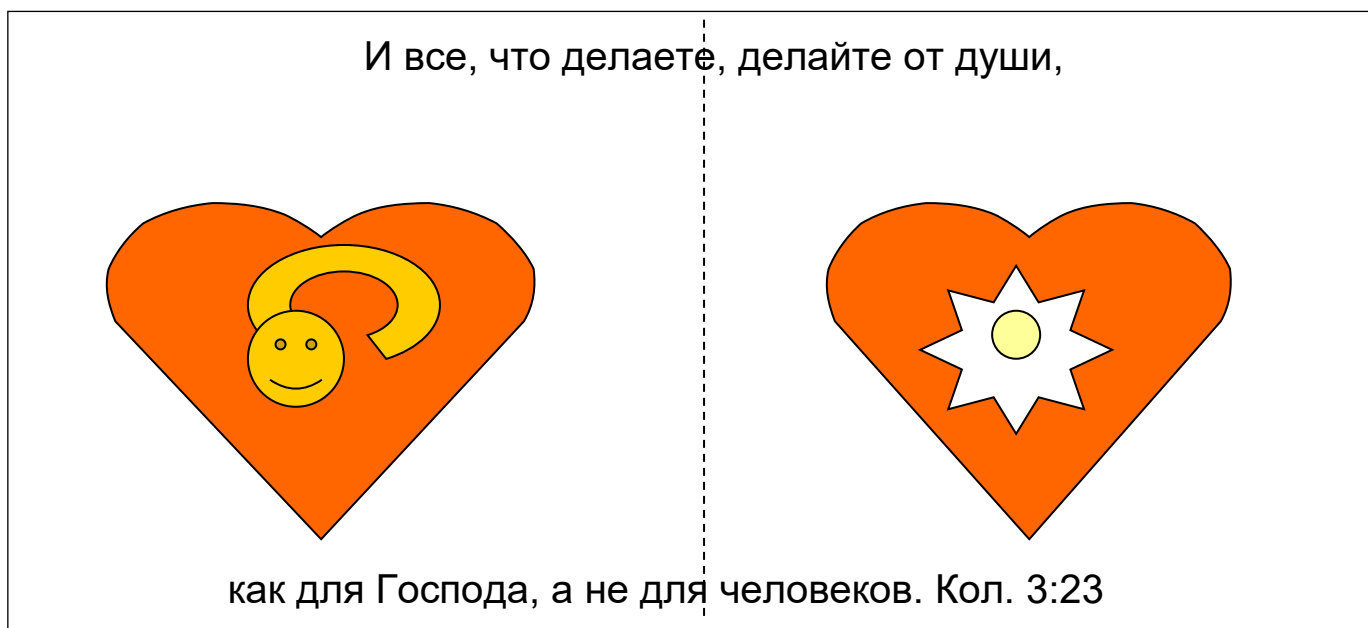
### **Золотой стих:**

«И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков». Кол. 3:23

Заучиваем в игре «Я начну, а ты продолжи». Делим детей на две команды: 1 слово одна команда, второе слово – вторая и т.д. Повторяем хором. А теперь проверим, как запомнили: каждая команда получает лист бумаги, по сигналу учителя дети начинают записывать по одному слову и передавать следующему в своей команде. Последний участник записывает место Писания и приносит листок учителю (записи проверяются). Стих повторяется еще раз хором, а 2-3 человека (*по желанию*) рассказывают его по одному.

### **Поделка**

Аппликация из бумаги. Грязное и чистое сердечки: вырезать и приклеить 2 сердечка: на одно сверху приклеить бумажного червяка, на другое – цветок. На фоне написать золотой стих.



### **Домашнее задание**

1. Вместе с детьми приготовить что-то: спеть псалом на служении, приготовить подарки, помочь кому-то в церкви, посетить больного (или другое дело – на усмотрение учителя). Согласиться сделать это от всей души, не для похвалы, не «для галочки», а как для Господа.
2. Молиться о том, чтобы дети увидели Божьи благословения от искреннего служения Ему.

### **Оборудование:**

1. Игра на закрепление **ПРИЛОЖЕНИЕ**
2. Песенка «Юный Давид»
3. заготовки для поделки
4. мяч
5. два яблока на заинтересованность

### **Юный Давид**

Синеглазый, светлокудрый,  
Привлекательный на вид;  
Храбрый, верующий, мудрый –  
Это пастушок Давид.

Жил в селенье Вифлееме,  
Пас отцовские стада.  
Был Давид любимый всеми  
И послушным был всегда.

Он восторженно о Боге  
Пел чудесные псалмы,  
Из которых очень много  
Можем петь сегодня мы.

Пусть же будет нам примером  
Юный пастушок Давид.  
Он имел живую веру  
И приятный внешний вид.

# 7-11 ВЗ

## Служение хвалы. Псалмы Давида.

**Тема:** Буду петь Господу.

**Истина:** Бог достоин хвалы.

**Цель:** Учить детей прославлять Господа.

**Догматика:** Человек создан для славы Божьей (славлю Тебя, потому что я дивно устроен).

**Практическое христианство:** Любовь к Богу (прославление).

### **Заинтересованность:**

Ребята, знаете ли вы, чем занимаются Ангелы на небесах? (Дети отвечают). Есть одно прекрасное занятие, в котором участвуют Ангелы, и мы можем участвовать. Что же это такое? Это прославление Бога.

Как человек может прославлять Бога? (в словах, делах, пением)

### **Библейская история:**

1. Давид, когда пас овец, прославлял Бога.
2. Пел Господу перед Саулом, и злой дух уходил от царя.
3. Пел Господу, когда скрывался от врагов по пещерам и пустыням.
4. Когда Давид стал царем, он также прославлял Бога.

Давид любил Бога, любил прославлять Его, потому что Бог достоин хвалы. Ему очень приятно слышать хвалу от людей.

Многие песни (псалмы) Давида написаны в Библии, в книге Псалтирь.

Посмотрим, как прославлял Давид Бога, и будем учиться у него.

Давид прославлял Бога:

- За природу, за то, как чудно Бог все это сотворил. Пс. 103.
- За то, как чудно Он сотворил человека. Пс. 138.
- За помощь Божью в трудностях. Пс. 137.
- За Божью милость, любовь, Его силу, за прощение. Пс. 102.

Как мы можем прославлять Бога? За что его восхвалять? О чем петь?

Мы также можем прославлять Бога за все это, а самое главное:

- за Иисуса Христа
- за Его спасение
- за то, что Он приготовил нам на небесах.

Где можно прославлять Бога?

- в церкви на служении
- в воскресной школе
- дома
- на природе
- в общениях христиан.

Как Давид пас овец и одновременно пел Богу, так и мы можем, выполняя какую-то работу, не занимающую ум, петь Богу (например, мыть посуду и петь Богу, убираться дома и одновременно прославлять Бога и т.д.).

По ходу урока оформлять стенд: наклеивать картинки по теме.

Вести рассуждение по схеме:

1. Зачитать место из Псалмов. За что Давид прославлял Бога в этом псалме?
2. Вспомнить вместе с детьми, какие псалмы, гимны поются, прославляя Бога по этой же теме.
3. Спеть с детьми хотя бы по куплету из этих духовных песней.
4. Выбрать из лежащих на столе картинок одну по теме «За что прославляется Бог» и «Где Его можно славить» и приклеить ее на стенд.



Подвести детей к тому, что очень важно для христиан прославлять Бога. Богу это угодно, и человек получает большую радость от того, что прославляет Бога.

### ***Золотой стих:***

«...буду славить Тебя, Господи, ...буду петь имени Твоему» Пс. 17:50 Заучивание: нарисовать арфу с 9 струнами, учитель «перебирает» струны арфы, дети при этом называют слова золотого стиха. Сначала стих произносится медленно, затем темп можно ускорять.

### ***Применение:***

- Ввести в практику (по возможности) перед началом урока в воскресной школе прославлять Бога пением
- Подготовить с детьми прославляющую Бога песню и прославить Его пением на общем собрании

**Оборудование:**

1. Примерный вид стенда [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
2. Оформление золотого стиха

# 7-12 ВЗ

## Молитва Илии/ 3Царств 17:1, 18:19-46; Иакова 5:16-18

**Тема:** Бог слышит пророка Илию.

**Истина:** Бог слышит наши молитвы.

**Цель:** Учить детей молиться с верой, что Бог слышит и отвечает.

**Догматика:** Молитва, услышанная на небесах (научи нас молиться). Вера в молитве.

### **Заинтересованность:**

Принести на урок 2 телефона. Спросить детей, кто умеет звонить, разговаривать по телефону, всегда ли сразу слышат ответ (бывает занято, поломка, нет дома). Но есть другая связь, очень надежная, где всегда слышат, в любом месте, в любое время. Что это за связь? Это связь человека с Богом через молитву.

Сегодня из истории мы узнаем, как эта связь «работает».

### **Библейская история:**

1. Израильтяне стали грешить. Бог в наказание послал засуху, о чем объявил пророк Илия.
2. После долгой засухи пророк Илия созвал пророков Ваала, предложив им обратиться к своему богу. Что только не делали эти пророки – ответа не было. Затем пророк Илия обратился к Богу – сошел огонь на жертвенник, и люди увидели, Кто есть настоящий Бог и к Кому надо обращаться, и Кто на самом деле отвечает.
3. Также по молитве Илии Бог дал дождь.

### **Вопросы:**

учитель читает правильные и неправильные предложения, дети поднимают карточки:



Правильно

неправильно

- Израильтяне стали грешить (правильно)
- Бог в наказание послал саранчу (неправильно)
- И т. д.

### **Золотой стих:**

«...много может усиленная молитва праведного». Иаков 5:16 «Эхо». Разбейте детей на три команды. 1 команда произносит золотой стих громко, вторая тише, третья - еще тише. Команды могут произносить золотой стих полностью или по заранее обговоренным частям.

### **Применение:**

Приготовить картинки - пазлы «Огонь сходит на жертвенник». Дети по очереди вспоминают из своей жизни случаи, когда Бог услышал их молитву и ответил, и вкладывают часть картинки в общую картину, и так, пока не соберется вся картина и у детей не кончатся свидетельства о молитве (таких свидетельств обычно у детей много).

Сегодня также люди могут обращаться куда угодно – к «большим» людям, молиться придуманным богам и т.д. Но есть только один Единый Живой Бог, который на самом деле всегда слышит и отвечает. Ему можно молиться в любом месте в любое время и знать, что Он принимает наши молитвы.

### ***Домашнее задание:***

За неделю посчитать, сколько раз мы получали ответ на молитву в простых жизненных ситуациях. Например, «Господи, помоги мне хорошо написать контрольную», «сохрани от несчастных случаев» и т.п. Каждый ребенок должен в конце дня вспомнить, сколько раз он обращался к Богу и как Бог отвечал. На следующем уроке рассказать, кто и как получил ответ от Бога.

### ***Оборудование:***

1. 2 телефона
2. Разрезные картинки «Огонь сходит на жертвенник» [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
3. Карточки для повторения

# 7-13 ВЗ

## Елисей помогает вдове, задолжавшей займодавцу. 4 Царств 4:1-7

**Тема:** Помоги ближнему в нужде.

**Истина:** Богу угодно, чтобы мы замечали нуждающихся и помогали им.

**Цель:** Учить детей помогать тем, кто в нужде.

**Практическое христианство:** Любовь к ближним (помощь сиротам, вдовам, нуждающимся).

**Христианская этика:** Умение замечать нужды людей. Оказание помощи.

### **Заинтересованность:**

Показать детям вырезанные из журналов картинки (фотографии) бедных оборванных детей, инвалидов или еще каких-либо беспомощных людей. Поговорить с детьми о таких людях: кто они, как им тяжело жить, почему случаются такие несчастья с людьми, каких подобных несчастных людей знают дети сами. Как Бог относится к таким людям, как Он хочет, чтобы христиане относились к ним?

В Библии немало таких примеров, как Бог и верующие люди помогали тем людям, которые находились в нужде. Одну такую историю мы сейчас с вами узнаем.

### **Библейская история:**

1. Бедная вдова (объяснить, кто такая вдова и как тяжело ей живется) обратилась с воплем о помощи к пророку Елисею.
2. Пророк Божий сказал женщине набрать у соседей сосуды и наливать в них масло из ее сосуда. Вдова сделала так.
3. Бог явил чудо – масло не истощалось, пока не кончились сосуды. Вдова смогла продать масло и рассчитаться с долгами, не пришлось отдавать сыновей в рабы. Так Бог через пророка помог вдове в ее нужде.

### **Вопросы на повторение:**

Игра «Паровозики».

Класс разбивается на 2 команды. Каждая команда должна к своему паровозу поставить вагон, полученный за правильный ответ. Побеждает команда, у которой поезд получится длиннее.

Бог жалеет таких людей, называя Себя Отцом сирот и судьей вдов. Он желает, чтобы мы, если можем, помогали таким людям в их нуждах.

### **Золотой стих:**

Гал. 6:10 «Итак, доколе есть время, будем делать добро всем, а наипаче своим по вере».

Откройте текст Библии Гал. 6:10.

а) Чтение из Библии одним ребенком. Объяснение слов «доколе» - пока, «наипаче» - больше всего, прежде всего.

б) Заучивание золотого стиха. Способ «исчезающий стих»: золотой стих записан на доске мелом или на отдельных карточках. Постепенно учитель стирает слова или убирает карточки, пока не исчезнет весь стих. После исчезновения каждого слова дети повторяют стих полностью.

### **Применение:**

Показывать картинки по одной и спрашивать детей, как можно помочь этому человеку.

Например:

- Больная бабушка. Что мы можем сделать для больной бабушки-соседки? (посещать ее, помочь убраться в квартире, купить продукты, сходить за лекарствами и т.д.). Может, у кого-то из детей есть такие бабушки по соседству, может, их семья уже помогала таким соседям.
- Дети в ветхой одежде. Если где-то рядом живет семья, где родители пьют, а дети без присмотра, голодные, им не покупают игрушки, что мы можем для них сделать?
- Показать фото и рассказать о жизни детей в детских домах. Чем мы им можем помочь?
- Поговорить также можно о детях-инвалидах и взрослых очень больных людях, чем христиане им могут помочь.
- и т.д.

(на усмотрение и выбор учителя)

- Рассказать родителям о прошедшем уроке и вместе с ними подумать, кто из соседей или знакомых нуждается в какой-либо помощи, и по мере возможности помочь им (на следующем уроке рассказать об этом).
- Заранее продумать и провести в классе или во всей В.Ш. акцию «Доброе сердце», на которой собрать игрушки, одежду, канцелярию для детей детского дома (**ПРИЛОЖЕНИЕ**)
- Организовать совместно помощь нуждающейся семье из церкви.
- С детьми посетить и помочь по дому пожилой или больной сестре из церкви.

### **Домашнее задание:**

Карточка **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Оборудование:**

1. Игра «Паровозики» на повторение материала (см. **ПРИЛОЖЕНИЕ** к уроку 7-8В3 «Наш Бог – заботливый Отец»)
2. Картинки для заинтересованности и игры на применение.
3. Карточки для заучивания золотого стиха.
4. Карточки для домашнего задания **ПРИЛОЖЕНИЕ**
5. Акция «Доброе сердце» **ПРИЛОЖЕНИЕ**

# 7-14 ВЗ

## Хитрость слуги Елисея / 4 Царств 5 глава

**Тема:** Все тайное становится явным.

**Истина:** Бог все тайное делает явным.

**Цель:** Учить детей не обманывать, не хитрить.

**Догматика:** Бог вездесущ и справедлив.

**Христианская этика:** Правда и честность в поступках.

**Заинтересованность:** (ситуацию можно разыграть как сценку или с помощью кукол или рисунка)

После уроков в школе одноклассник зовет верующего мальчика: «Пойдем с нами в тайное место – костер там разведем». Он отвечает: «Ты что? Нельзя так делать, взрослые увидят – ругаться будут». «Никто не узнает!» - говорят ему.

Что бы вы ответили на это?

Часто дети, когда задумают сделать что-то плохое, говорят друг другу или самому себе: «Да никто же не узнает».

Вам когда-нибудь так говорили?

В Библии есть история об одном человеке, который также сказал сам в себе «никто не узнает».

### **Библейская история:**

1. Бог через пророка Елисея исцелил Неемана. Нееман предложил за это подарки. Елисей отказался.
2. Гиезий (слуга Елисея) побежал за Нееманом, обманул его, взял подарки и думал, что никто не узнает.
3. Бог все видит, и Он открыл это Елисею. Хитрость не удалась. Гиезий был наказан проказой.

Как бы люди ни старались скрыть свои плохие поступки, Бог видит все. Он тайное делает явным и наказывает обман и хитрость.

### **Вопросы:**

Задаются при помощи игры. */В классе спрятаны конфеты. Ребёнок, ответивший на вопрос, имеет право найти конфету./*

- От какой болезни Бог исцелил Неемана?
- Какие подарки Нееман предложил Елисею?
- Почему пророк отказался от подарков?
- Как звали слугу Елисея?
- Что он попросил у Неемана?
- Как Гиезий обманул Неемана?
- От кого Гиезий не мог скрыть свою хитрость?
- Как Бог наказал Гиезия за хитрость и обман?

### **Золотой стих:**

Мк. 4:22 «Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным...»

Прочитать 2-3 раза в Библии, закрыть. Заучиваем с мячом.

Дети встают в круг, учитель им кидает мяч. Ребенок, поймавший мяч, должен сказать золотой стих.

### **Применение:**

#### 1. Игра.

Детям показывается картинка – начало истории и предлагается придумать продолжение и окончание.

Например:

- девочка тайком берет конфету из шкафа
  - мальчик, оставшись один в классе, крадучись берет красивую ручку с парты одноклассника и прячет в карман
  - и т.п.
2. Вспомнить на уроке какую-нибудь свою хитрость или обман, о которой родители до сих пор не знают. Поспешить признаться родителям. Помолиться за эту нужду Богу (чтобы простил и помог признаться).
  3. Помнить, что Бог видит все. Поэтому важно поступать честно, чтобы не было стыдно, когда тайное делается явным. И если кто-то будет звать сделать что-то нехорошее тайком, отвечать ЗОЛОТЫМ СТИХОМ.

### **Оборудование:**

1. Игра на применение.
2. Рисунок или куклы на заинтересованность.
3. Мяч
4. Конфеты.



# 7-15 ВЗ

## Ослепленные завоеватели.

### Небесное воинство охраняет Елисея /4Цар6:8-23

**Тема:** Ослепленные завоеватели.

**Истина:** Бог защищает верующих.

**Цель:** Учить детей просить защиты у Бога, надеяться на Его охрану.

**Догматика:** Бог заступник. Об Ангелах.

#### **Заинтересованность:**

Показать детям картинки разных армий и воинств – на это надеются люди мира сего. А на что надеются верующие люди? Обратимся к библейской истории.

#### **Библейская история:**

1. Бог через пророка Елисея извещал Израильтян о намерениях врага.
2. Враги пошли отыскать Елисея и взять его. Враги окружили город.
3. Слуга Елисея испугался. Но пророк сказал: «Не бойся, потому что тех, которые с нами, больше, нежели тех, которые с ними» и помолился за слугу. Когда Бог открыл очи слуге, тогда он увидел небесное воинство, охранявшее их. Бог поразил слепотой завоевателей.
4. Елисей привел завоевателей в Самарю, накормил и отпустил их.

- Так же, как Елисея, Бог охраняет верующих, посылает Ангелов защищать их. Поэтому мы не должны бояться насмешек неверующих людей, их угроз, а знать, что Бог охраняет нас, Он за нас.
- Если встретятся трудные ситуации, когда будут пугать, угрожать, смеяться над тобой – вспомнить, что ты не один, но с тобой – великая Божья Армия, Бог сохранит тебя и поможет тебе.
- Рассказать детям случаи из жизни, как Бог охранял верующих, посылал Ангелов для защиты.

#### **Вопросы на повторение** (на нарисованных щитах):

- Почему враги хотели схватить пророка Елисея?
- Чего испугался слуга Елисея?
- Что увидел слуга после того, как пророк за него помолился?
- Как Елисей поступил с врагами?

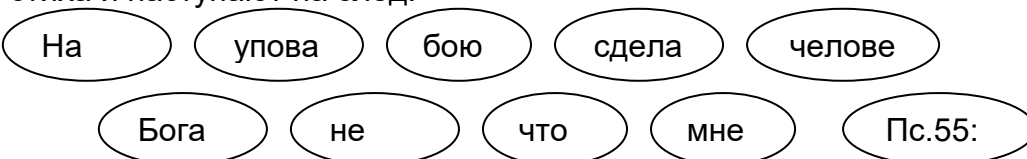
Щиты раздаются всем детям. Но на 4-х щитах с обратной стороны стоит номер вопроса. У кого № 1- отвечает первый на 1-й вопрос и т.д.

#### **Золотой стих:**

«На Бога уповаю, не боюсь; что сделает мне человек?» Пс.55:12

Игра « Следы».

Слова золотого стиха написаны на камнях возле следов. Дети произносят слово золотого стиха и наступают на след.



#### **Применение:**

1. Я расскажу вам историю о братике Ване и сестричке Маше.

Ваня и Маша вечером возвращались от бабушки домой. Самый короткий путь лежал через темный лес. Дети очень торопились домой, потому что было очень поздно. И Ваня с Машей решили идти через лес. Там было совсем темно. Маша очень боялась. Она спросила у брата:

-А Иисус идет с нами?

-Иисус Христос везде пребывает со Своими детьми. Он хранит их от всякого зла и защищает от опасностей, - уверенно ответил Ваня.

Дети подошли к мостику. Маша ещё крепче прижалась к руке брата.

-На тропинке и для троих хватит места? – не успокаивалась Маша.

-Иисус Христос идет в середине, и чем крепче мы держимся за Него, тем лучше. Поверь мне, - утешает Ваня.

Девочка поверила брату, что Иисус идёт с ними, и успокоилась. Вскоре они вышли из леса на широкое поле, уже видна была деревня. Через несколько минут дети были дома.

-Кто сохранил детей в темном лесу?

-Почему Маша боялась?

-Когда она успокоилась?

2. Закончите историю. Дети в классе договорились на перемене обмануть учителя – сказать, что он забыл задать домашнее задание. Говорят верующей однокласснице: «Если тебя спросят, ты не вздумай сказать правду, иначе ты получишь у нас!». Но девочка знает, что ..., она надеется на ..., потому что...

Предложить несколько ситуаций.

### **Домашнее задание:**

1. Попросить родителей, родственников рассказать случаи из их жизни, как Бог чудесным образом защищал их.
2. Нарисовать случай из своей жизни или жизни других – как Бог защитил.

### **Оборудование:**

1. Картинки на заинтересованность.
2. «Следы» для заучивания золотого стиха.

#### **Мой друг**

У меня есть Друг, Который меня любит,  
Меня любит, меня любит.

У меня есть Друг, Который меня любит,  
Его имя – Иисус.

Мой лучший Друг, меня Он любит,  
Лучший друг, меня Он любит,  
Лучший Друг, меня Он любит,  
Мой Иисус.

# 7-16 ВЗ

## История Ионы /Кн. пророка Ионы

**Тема:** История Ионы.

**Истина:** Бог желает видеть Своих детей ответственными.

**Цель:** Учить детей исполнять то, что поручено, не убегать от ответственности.

**Догматика:** Бог - вездесущ и всевидящ.

**Христианская этика:** Ответственность пред Богом и людьми.

### **Заинтересованность:**

(можно использовать рисунки)

Мама поручила Васе подмести пол к ее приходу и начистить картошку, чтобы вечером успеть в зоопарк. Вася пришел из школы, покушал, отдохнул и подумал: «Мама еще не скоро придет, успею»... и уснул. Зазвенел будильник, Вася встал и увидел, что дома никого нет. Полы подметены, картошка начищена и сварена, а на столе записка: «Вася, мы решили тебя не будить, так как ты устал. Встретимся вечером. Мы в зоопарке. Целую, мама.» Вася так мечтал попасть в зоопарк, а с ним так поступили! Он упал на свою кровать, громко заплакал... и проснулся. Это был только сон! Слава Богу! Вася обрадовался и быстро принялся за домашнюю работу, чтобы успеть к приходу мамы. Какое счастье, что это был только сон! Вечером вся семья отправилась в зоопарк. Вася думал: как хорошо все делать вовремя и не откладывать поручения на потом. Как хорошо быть ответственным!

В Библии есть история о том, как один человек думал скрыться от Бога, уйти от ответственности, но что из этого вышло, сейчас мы узнаем.

### **Библейская история:**

1. Бог дает поручение Ионе проповедовать в Ниневии.
2. Иона бежит от лица Господня. Гибель, угрожающая кораблю.
3. Иона оказывается во чреве большой рыбы.
4. Иона исполняет Божье поручение.

**Вопросы на повторение** написать на маленьких бумажных китах, раздать детям. Дети по очереди читают вопросы и отвечают на них.

Бог всегда наблюдает за нами:

- когда мы в беде, БОГ НАБЛЮДАЕТ и помогает
- когда подходят искушения сделать что-то плохое, БОГ НАБЛЮДАЕТ и спросит с тебя за неправильный шаг
- когда у тебя есть возможность сделать доброе дело, БОГ НАБЛЮДАЕТ и оценит это, воздаст благами
- другие примеры (приводят дети)

Бог желает, чтобы мы были ответственны во всех проступках, делах, мыслях. Если нам что-то поручили, не нужно противиться или откладывать на завтра или, что еще хуже, - не исполнять вообще. Тем самым мы будем походить на Иону, убегающего от ответственности. Бог видит не только наши поступки, но и мысли. Помни это и стремись думать и делать только доброе, как ответственный пред Богом и людьми христианин.

### **Золотой стих:**

Прит.15:3 «На всяком месте очи Господни: они видят злых и добрых».

«Сушка белья». Слова золотого стиха пишатся на рисунках, изображающих вещи. «Вещи» развешиваются на веревке, а затем постепенно «высыхают», учитель их снимает, а дети каждый раз повторяют весь стих.

### **Применение:**

#### 1. Игра (**ПРИЛОЖЕНИЕ**)

Соединить картинки – эпизоды из жизни детей (ребенок спит, дети играют, помогают родителям, делает что-то запретное, на ребенка лает собака и т.д.) как в диафильме и сделать рамку так, чтобы она передвигалась по диафильму. Открывая по одному кадру, детям предлагается по каждой нарисованной ситуации сказать, как должны вести себя дети, помня, что Бог наблюдает за ними.

2. Нарисовать по 2-3 рисунка «Бог наблюдает за мной, когда я.... (играю, иду в школу, сижу на служении и т.д.)». В классе оформить вместе с детьми выставку детских рисунков по указанной теме.

### **Домашнее задание.**

Поручить детям (по силам) что-либо сделать для Господа (подготовить к следующему служению стих, псалом, убраться в классе и др.). Напомнить об ответственности в исполнении поручения.

### **Оборудование:**

- рисунки на заинтересованность
- вопросы на повторение истории
- карточки для заучивания золотого стиха
- игра на применение **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- материалы для рисования
- рисунок к библейской истории **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Дети, поспешите**

Дети, поспешите  
Ко Христу скорей!  
Он вас ждёт с любовью,  
Милостью Своей.

Библию откройте,  
Прочитайте в ней,  
Что Христос - единый  
Друг души твоей.

Радостно воспойте,  
Детские уста,  
Чтоб прославить подвиг  
Господа Христа.

